**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (20.12.21ж–24.12.21ж Желтоқсан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырып: Астана – туған жердің астанасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.12** | **Сейсенбі 21.12** | | **Сәрсенбі 22.12** | **Бейсенбі 23.12** | **Жұма 24.12** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Сұрақ-жауап**  Қазақстан  Республикасының  қалаларын атап беру | Саусақ ойындар. | | Фотосуреттер қарастыру «Менің достарым».  Фотосуретте бейнеленген достарын атау. | Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».  Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Гараж құрастыр»  Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №15-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Туған жер туралы жұмбақтар шешу:  Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем.  Жер  Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп. Өркеші бұлтқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп.  Тау Ұзын-ұзын ұз келеді, Ұзын бойлы қыз келеді. Қасы қалтырап, Көзі жалтырап. Су | **Сұрақ-жауап**  Қазақстан  Республикасының  қалаларын атап беру | | Ойын. «Қар жинау».  Шарты:Екі топқа бөлінеді. Қар шашылып жатады.Әуен қосылады.Қай топ көп жинайды. | Ойын: «Бәйтерек жаса»  Шарты: балалар қолмен бәйтеркектің пішінін жасау. | «Астана арман қала» тақырыбында әңгіме. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Астана көшелері»  **Міндеттері:** Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Мен Астанаға барамын»**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **«Астанам-бас қалам»**  **Міндеттері:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)  **Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Астана-Отан жүрегі»**  **Міндеттері:**  Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Құрастыру:**  «Астанадағы зәулім сарай»  **Міндеттері:** Балалармен канструкторлар арқылы астана қаласында орналасқан зәулім үйлерді жасау.құрылысшы еңбегін бағалап, өз елінің астанасы жайлы түсініктерін кеңейтіп, мақтаныш сезімдерін ұялату. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Астана –арман қала»  **Міндеттері:**Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын:**  **«Мегаға» кім бірінші жетеді?»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Бәйтерек»  **Міндеттері:** Балаларме нтүстерді дұрыс таңдай отырып бәйтеректі жапсыруды үйрет у. Астана орталығында орналасқан бәйтерек туралы мәлмет беу.  **Орыс тілі**  **«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)**  **Задачи:** Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Біздің елордамыз-Астана»  **Міндеттері:** Қазақстан Республикасы туралы ойларын қалыптастыру, Елорда Астана оның көрікті жерлері жайлы білімдерін кеңейту, қаланың тарихын білу, қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаланың көрікті жерлері мен тарихи ескерткіштерін аялауға, мақтаныш тұту.  **Жаратылыстану**  «Астана –еліміздің жүрегі»  **Міндеттері:** Балаларға өз отанын құрметтей білуге үйрету.Отан жайлы түсініктерін кеңейтуге оқыту.Бас қала – астана жайлы мағлұмат беру.  **Музыка.**  **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан»  **Міндеттері**: Тәуелсіз ел екенімізді , тәуелсіз ұрпақ екеніміз түсіндіру.Орындаушылық қәбілетін арттыру.Отандық және азаматтық тұлға қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Бәйтерекке бармыз»  **Міндеттері:** Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.  Бір-біріне допты домалату.  **Қимылды ойын:** **«Бәйтерекке тез жет»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:** «**Пирамида»**  **Міндеттері:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру  **Үстел-үсті ойыны:**  **«Әдемі пирамида»**  **(Воскобович ойындары)** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Қ/О:** Қар лақтырып ойнау | | **Бақшаны бақылау Мақсаты***:*  — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі». | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты**:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қ/О:**«Нысанаға тигіз». | **қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.  **Қ/О:** «Ақ қоян» | **қар ұлпаларын бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қ/О:**«Ортаға түспек» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Мен өз елімнің азаматымын» тақпақтар жаттау. Мазмұнын айту. | | Балалар өз еркімен ойындар ойнап,сый-құрмет көрсете білу. «Мен өз отанымның азаматымын»  Сұхбаттасу. | Ойын: «Бәйтерек жаса»  Шарты: балалар қолмен бәйтеркектің пішінін жасау. | «Астана арман қала» тақырыбында әңгіме. | Ойын. «Қар жинау».  Шарты:Екі топқа бөлінеді. Қар шашылып жатады.Әуен қосылады.Қай топ көп жинайды. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жаңа жыл мерекесіне берілген әндерді қайталату | | Каусар, Ибрахим, Анеля суреттен аталған затты тапқызу | Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т Мадьярова А.Ж